Fußball-Jugendkonzept

für eine erfolgreiche Zukunft unseres BSSV

Liebe Fußballfreunde,

mit diesem Schreiben wollen wir allen Interessierten das überarbeitete Konzept unserer Fußballjugendsparte vorstellen.

Das Gesamtkonzept des Vereins ist seit Jahrzehnten mit dem Schwerpunkt „Jugendarbeit“ aufgesetzt und hat die Zielsetzung bei allen Kindern und Jugendlichen durch gezielte Trainingsformate sowohl den Leistungsgedanken, als auch den sozialen Aspekt zu fördern und fordern. Ein ganz wichtiger Baustein ist es, den Kindern den Spaß am Fußball zu vermitteln und am Ende möglichst allen Jugendlichen die „schönste Nebensache der Welt“ zugänglich zu machen.

So wollen wir auch in Zukunft unsere Herren- und Damenmannschaften mit möglichst vielen Eigengewächsen bestücken und dennoch für Neuzugänge durch ein gesundes und zukunftsorientiertes Umfeld attraktiv sein.

Ansprechpartner sind die jeweiligen Trainer pro Jahrgang oder für weiterführende Themen:

Thorben Lohse (Jugendobmann)
Markus Hanck (Sponsoring Jugendabteilung)

Der BSSV möchte seine Spielerinnen und Spieler bestmöglich ausbilden.

Hierzu werden pro Mannschaft jeweils Trainerinnen und Trainer eingesetzt, die über eine Lizenz verfügen oder diese mit Unterstützung des Vereins erwerben wollen.

Der Verein unterstützt seine Übungsleiter ebenfalls bei Weiterbildungen und bietet 2x jährlich lokale Fortbildungen zu aktuellen Themen an.

Dazu engagiert sich der Verein als Partner des SHFV und des DFB und ist als Stützpunkt für Fortbildungen des DFB ausgewählt worden. Dadurch wird eine weitere Fortbildung für Übungsleiter in Büchen ermöglicht.

Als innovativer Verein sucht der BSSV neue Trainingsmethoden, die den neuesten Erkenntnissen des DFB oder anderen Sportverbänden entsprechen. So engagiert sich der Verein im höchsten Maße in die Einführung einer FUNino-Liga im Kreis.

Die Investitionen in die Infrastruktur und Trainingsutensilien ist eine weitere wichtige Säule für die stetige Verbesserung unserer Trainingsbedingungen.

Daher suchen wir auch immer Firmen, Gönner und Helfer, die der Jugendabteilung bei Investitionen oder bei Projekten mit Know-How und (wo-)man power unterstützen können und wollen.

Neben den sportlichen Angeboten und den gut ausgebildeten Trainerinnen & Trainer ist eine soziale Förderung der Kinder und Jugendlichen ein großer Schwerpunkt des BSSV.

Wir sind uns unserer Verantwortung bewusst, unsere Spielerinnen und Spieler auch außerhalb des Platzes bestmöglich zu fördern und fordern.

Durch Mitglieder ist der BSSV auch an den lokalen Schulen vertreten. Dort werden neben Fußball AG‘s auch vom SHFV unterstützte Projekte wie z.B. der „Junior Coach“ durch uns begleitet und umgesetzt.

Alle zwei Jahre fährt die Jugendabteilung zum Dana Cup und darf eine Woche lang beim drittgrößten Jugendturnier der Welt beiwohnen. Hier trifft man auf tausende Kinder anderer Länder und Kulturen. Der Austausch innerhalb der Mannschaften und mit anderen Teams steht dabei stets im Vordergrund und soll das WIR-Gefühl weiter stärken.

Der BSSV veranstaltet jährlich einen gemeinsamen Spieletag mit der Organisation „Ampu-Kids“, bei der gemeinsam mit körperlich beeinträchtigten Kindern verschiedene sportliche Übungen absolviert werden. So wird den Kindern und Jugendlichen das Thema Inklusion spielerisch näher gebracht.

Des Weiteren nehmen wir auch an Veranstaltungen, wie Kinderfesten & Sauberes Schleswig-Holstein teil. Innerhalb der Mannschaften gibt es auch Weihnachtsfeiern oder Saisonabschluss-Feiern.

Leitbild der BSSV-Jugend

- Die Fußballjugend des Büchen-Siebeneichener SV tritt als Einheit auf, auch über die verschiedenen Altersklassen hinweg. Die älteren Spieler verstehen sich bereits als Vorbilder für die jüngsten Mitglieder und unterstützen diese.

- **Gewaltlosigkeit:** Ich werde auf und außerhalb des Platzes von verbaler oder körperlicher Gewalt absehen. In stressigen Situationen bewahre ich stets einen kühlen Kopf. Ich versuche hitzige Diskussionen zu vermeiden und trete nicht aggressiv gegenüber Mitspielern, Gegner, Schiedsrichtern, Trainern oder Zuschauern auf.

- **Fairplay:** Ich verhalte mich stets freundlich und korrekt zu meinen Mitmenschen, egal ob im Training oder im Spiel gegen einen anderen Verein. Bei einem Fehler unterstütze ich jeden einzelnen im Team, damit es beim nächsten Mal besser klappt. Der Schiedsrichter als fester Bestandteil des Spiels wird als solcher akzeptiert. Ich verhalte mich ihm gegenüber zurückhaltend und fair. Die Entscheidungen des Schiedsrichters werden akzeptiert.

- **Umwelt und Sauberkeit:** Der pflegliche Umgang mit Bällen, Trikots und Trainingshilfen ist eine Selbstverständlichkeit. Ich behandle das Gelände, die Umkleideräume, Duschräume und alle anderen Gemeinschaftsflächen, die für mein Team zur Verfügung stehen, sorgsam und schonend. Als Gast bei anderen Vereinen gelten diese Grundsätze noch stärker.

- **Respekt und Kritikfähigkeit:** Ich respektiere die Meinung anderer Menschen. Kritik nehme ich an und hinterfrage ehrlich meine Verhaltensweise. Ich darf meine Meinung in einer ruhigen und sachlichen Art und Weise schildern und argumentieren. Dabei darf ich von den Mitmenschen den gleichen Respekt erwarten, dem ich ihm gegenüber zeige.

- **Ehrlichkeit:** Ich vertraue meinen Trainern und trete ihnen ehrlich gegenüber. Lügen schaden dem Vertrauensverhältnis zwischen Spielern und Trainern.

- **Verhalten in der Öffentlichkeit:** Die Jugendspieler des BSSV treten grundsätzlich höflich sowie bescheiden auf und beachten die gesellschaftlichen Regeln. Ungebührliches Verhalten in der Öffentlichkeit hat negative Auswirkungen für den Verein. Das Auftreten in BSSV- Kleidung verpflichtet zu besonderer Sorgfalt und gutem Benehmen.

- Der Verein verpflichtet sich den Spielerinnen und Spieler die bestmöglichen Trainingsbedingungen zu stellen. Dies gilt für die Sportanlagen und externe Sportstätten genauso, wie für die Trainingsutensilien. Jeder Trainer(-in) bereitet die Trainingseinheiten bestmöglich vor, um alle Spielerinnen und Spieler zu fordern und fördern. Der Umgang ist stets respektvoll miteinander.

Generell gilt: Was dem Ansehen der BSSV-Jugendfußballabteilung schadet, wird vermieden.

Leitfaden für die Jahrgänge

Ziel des Leitfadens

Allgemein

- soziale und sportliche Aspekte für Spieler & Spielerinnen, Eltern und Trainer formulieren und aufzeigen
- Aspekte als gemeinsames Leitbild an heutige Ansprüche anpassen
- Viele Inhalte werden bereits seit Jahren im Verein gelebt
- Vorstellung neuer Ideen
- Leitfaden dient als Orientierung über Tätigkeiten im Trainingsalltag und zu erwartende Entwicklungen

Nicht jedes Kind ist gleich!

- Fokus auf die individuelle Entwicklung der Spieler & Spielerinnen
- Verbesserung des mannschaftstaktischen Verhalten
- Vorbereitung auf den Seniorenbereich
- Meisterschaften und Pokale sind Bonus, kein Vereinsziel
- Eltern sind ein wichtiger Bestandteil des Jugend-Konzeptes und dürfen gern aktiv teilnehmen
- engagierte Personen sind im Jugendbereich immer gerne gesehen

G-Jugend (U6 + U7)

Soziale Aspekte

- Geringes Konzentrationsvermögen
- Ich-bezogene Persöhnlichkeiten
- Kaum Sicherheit im Umgang mit Regeln und Strukturen
- sozial-emotionaler Bereich ausgeprägt
- Erlenen Konfliktsituationen selbstständig zu lösen
- Eltern wichtiger Teil der Kinder

Körperliche Aspekte

- Ausgeprägtes Phantasievermögen
- Koordinative Schwierigkeiten
- Großer Bewegungsdrang
- Gute Beweglichkeit der Kinder vorhanden
- Körpergrößen durch unterschiedliche Jahgränge stark unterschiedlich

G-Jugend (Inhalte)

Technik

- spielerisches und vielseitiges Kennenlernen des Balls
- Variationen (rollen, werfen, schießen, etc.)

Kondition / Koordination

- Bewegung als ganzheitliche Förderung
- verschiedene Bewegungsformen (seitwärts, krabbeln, hüpfen, etc.)

Taktik

- Kennenlernen der Grundregeln (Aus, Handspiel, Tore schießen, etc.)
- 4-Tore auf Minifelder hilft bei kognitiven Ausbau

Persönlichkeit

- Kennenlernen des eigenen Körpers
- Wahrnehmung des sozialen Umfelds (neue Umgebung, Mitspieler)
- Wahrnehmung Teil einer Gruppe zu sein

F-Jugend (U8 + U9)

Soziale Aspekte

- hohe Sensibilität
- Emotional gesteuertes Verhalten
- starke & kurzfristige Stimmungsschwankungen
- steigende Akzeptanz & Wahrnehmung der Mitspieler
- Persönlichkeitsentwicklung innerhalb der Mannschaft
- Orientierung an erwachsenen Vorbildern
- Schwankung zwischen Schüchternheit & Selbstvertrauen
- Eltern extrem wichtig

Körperliche Aspekte

- große Bewegungs- & Spielfreude
- große Lust an Wettbewerben / Wetteifern
- Bewegungsdefizite durch Bewegungsmangel
- schwach ausgeprägte Muskulatur
- geringes Konzentrationsvermögen

F-Jugend (Inhalte)

Technik

- viele Ballkontakte durch kindgerechte Spiel- und Übungsformen
- Kennenlernen und beidfüßiges Erlernen der Basis-Techniken (dribbeln, schießen, passen, etc.)

Kondition / Koordination

- Lauf- und Fangspiele
- Einstieg mit koordinativen Übungen (Koordinationsleiter, etc.)

Taktik

- Kennenlernen Aufteilung / Raumaufteilung
- keine festen Spielpositionen (Variation von Spiel zu Spiel)
- Verschiedene Spielformen setzen neue Reize
- Kleine Spielfelder sorgen für viele Ballkontakte und Ausbau der kognitiven Fähigkeiten

Persönlichkeit

- Grenzen setzen und einhalten
- Akzeptanz in Mannschaft und ggü. Dritten fördern (Trainer, Spieler, Zuschauer)
- Fair-Play
- Aufgaben beim Auf- und Abbau als Team übernehmen
- Offener Umgang mit Fehler durch aktive Motivation

E-Jugend (U10 + U11)

Soziale Aspekte

- Spannungsfeld zwischen Grundschule und Weiterführender Schule
- Vertrautmachen mit Regeln/Absprachen außerhalb des Elternhauses und der Schule
- Kennenlernen und finden einer Position in neuen sozialen Umfeldern
- Persönlichkeitsentwicklung innerhalb der Mannschaft
- Wertevermittelung
- Lösen von Konflikten und Kennenlernen von Kritik und Umgang damit

Körperliche Aspekte

- Ausgewogenheit zwischen Körpergröße und Muskulatur
- Verbessertes Koordinationsvermögen und Bewegungsgeschick
- Große Spiel- und Bewegungsfreude
- gutes Konzentrationsvermögen möglich

E-Jugend (Inhalte)

Technik

- Grundtechniken gezielt trainieren und festigen
- Bewegung ohne Ball fördern und fordern
- Erlenen von schnellen Richtungsänderungen (Finten, etc…)
- Vielseitige Schulungen mit unterschiedlichen Bällen

Kondition / Koordination

- Kondition/Schnelligkeit durch Spielformen
- Kennenlernen von anderen Sportarten
- Koordination/Bewegung
- Polysportive Ausbildung

Taktik

- Erläuterung & Kennenlernen von einzelnen Positionen
- Raumverständnis fördern
- Förderung von Kreativität
- Selbständige Entscheidungen fördern und Lösungen selber entwickeln lassen

Persönlichkeit

- Teamfähigkeit steigern (Das Team erreicht mehr, als ein Einzelspieler)
- Grenzen kennen und einhalten untereinander oder mit Trainern/Eltern
- respektvoller Umgang mit Dritten fördern
- Verhalten reflektieren und bewerten (auch Fehler)

D-Jugend (U12 + U13)

Soziale Aspekte

- Motivationsunterschiede
- Disziplin vor / während / nach dem Spiel
- Wettkampfverhalten stark ausgeprägt
- Asugeprägtes Lernverhalten
- Probleme aus der Schule werden auf dem Platz projiziert
- Leader kristallisieren sich heraus
- Teamgeist beginnt zu wachsen, gegenseitiges Motivieren
- Einstellung zum Fußball variiert
- Pubertät beginnt -> unterschiedlich starke Ausprägung

Körperliche Aspekte

- Koordinationsschwierigkeiten
- Leistungsunterschiede
- Konzentrationsfähigkeit durch Schule stark belastet
- Körperliche Unterschiede zwischen den Kindern
- Spielwitz und mentale Stärke beginnen

D-Jugend (Inhalte)

Technik

- Passgenauigkeit und –härte schulen
- Ballannahme und –mitnahme gezielt trainieren
- Bewegungsabläufe / richtige freilaufen trainieren
- Ausbau der Grundtechniken (dribbeln, passen, etc…)
- Einwürfe

Kondition / Koordination

- Stabilisierung der Muskulatur mit eigenem Körpergewicht
- Athletisches Training in Fußballrelevanten Formen
- Koordinatives Training über verschiedene Laufübungen

D-Jugend (Inhalte)

Taktik

- Erläuterung von einzelnen Positionen
- Raumverständnis fördern durch Vermittlung der Mannschaftstaktik
- Verhalten bei Standards
- Zweikampfverhalten (offensiv/defensiv) schulen

Persönlichkeit

- Spaß am Fußball und am Lernen vermitteln
- Motivation und Kommunikation auf dem Platz stärken
- Selbstbewusstsein durch Einzelgespräche stärken
- Selbstverständnis und Wahrnehmung durch theoretische Einheiten stärken
- Teamgeist stärken

C-Jugend (U14 + U15)

Soziale Aspekte

- Zusammenhalt wird/ist ausgeprägter
- Fußball nicht zwangsläufig Hobby Nr. 1
- Konzentrationsschwächen
- Kommunikationsbereitschaft fehlt
- Falsche Selbstreflektion (positiv oder negativ)
- Trainingseinheiten werden hinterfragt
- Große Motivationsunterschiede
- Unterschiedliche Einstellung zum Fußball sorgt für Spannungen

Körperliche Aspekte

- Größenunterschied zwischen Spielern sehr groß
- Motorische Schwächen
- Ausdauer / Kondition nicht ausgeprägt
- Jugendliche sind mitten in der Pubertät
- Muskelaufbau wird verstärkt

C-Jugend (Inhalte)

Technik

- Passgenauigkeit /-härte, sowie Ballannahme & -mitnahme, Pass in den richtigen Fuß trainieren
- Beidfüßigkeit weiter schulen
- Finten trainieren und einsetzen
- Kopfball gezielt trainieren
- Spieler gezielt auf die Schwächen hinweisen und trainieren

Kondition/Koordination

- Kondition/Schnelligkeit gezielt ins Training einbauen
- Reaktionsschnelligkeit und kognitive Trainingsformen
- Muskulatur stärken, auch um Verletzungen vorzubeugen
- Koordination / Bewegung gezielter schulen
- Dynamische Spielformen

C-Jugend (Inhalte)

Taktik

- 1 vs. 1 und Mannschaftstaktische Verhalten gezielt trainieren
- Bewusste Spielverlagerung
- Flanken
- Spielverständnis erhöhen (auch in der Theorie)
- Mannschaftstaktisches Verteidigen / Angreifen

Persönlichkeit

- Gegenseitiger Respekt als Schlüssel für den Erfolg der Mannschaft
- Konstruktive Kritik akzeptieren und geben
- Fehler/Verhalten ehrlich reflektieren und bewerten (Selbstwahrnehmung stärken)
- Kommunikationsbereitschaft auf dem Platz fördern

B-Jugend (U16 + U17)

Soziale Aspekte

- Eingeschränkte Motivation & Zeit (Schule, Ausbildung, Hobbies…)
- Falsche Selbstreflektion (positiv / negativ)
- Altersauffälliger Wortschatz
- Kurzschlusshandlungen ohne nachzudenken
- Hohe Konfliktbereitschaft
- Ausgeprägter Teamgeist
- Pflege der Kameradschaft auch außerhalb des Platzes

Körperliche Aspekte

- Gezielter Muskelaufbau der oberflächlichen Muskulatur
- Tiefe Muskelgruppen werden meistens vernachlässigt
- Gefahr für Verletzungen und Verlust der Dynamik
- Körperliche Unterschiede deutlich spürbar

B-Jugend (Inhalte)

Technik

- Passgenauigkeit /-härte, sowie Ballannahme & -mitnahme, Pass in den richtigen Fuß trainieren
- Beidfüßigkeit weiter schulen
- Finten trainieren und einsetzen
- Kopfball gezielt trainieren
- Spieler gezielt auf die Schwächen hinweisen und trainieren

Kondition/Koordination

- Kondition/Schnelligkeit gezielt ins Training einbauen
- Gezieltes Training der unteren Muskelgruppen
- Reaktionsschnelligkeit und kognitive Trainingsformen
- Koordination gezielt trainieren
- Dynamische Spielformen

B-Jugend (Inhalte)

Taktik

- 1 vs. 1 und Mannschaftstaktische Verhalten gezielt trainieren
- Bewusste Spielverlagerung + Flanken
- Taktische Ausrichtung auf definiertes Spielsystem auslegen
- Mannschaftstaktisches Verteidigen / Angreifen

Persönlichkeit

- Gegenseitiger Respekt als Schlüssel für den Erfolg der Mannschaft
- Konstruktive Kritik akzeptieren und geben
- Fehler/Verhalten ehrlich reflektieren und bewerten (Selbstwahrnehmung stärken)
- Kommunikationsbereitschaft auf dem Platz fördern
- Mitgestaltung von Aktivitäten

A-Jugend (U18 + U19)

Soziale Aspekte

- Eingeschränkte Motivation & Zeit (Schule, Ausbildung, Hobbies…)
- Falsche Selbstreflektion (positiv / negativ)
- Altersauffälliger Wortschatz
- Kurzschlusshandlungen ohne nachzudenken
- Hohe Konfliktbereitschaft
- Ausgeprägter Teamgeist
- Pflege der Kameradschaft auch außerhalb des Platzes
- Freude am Fußball als Ausgleich kommt zurück

Körperliche Aspekte

- Eingeschränkte Motorik
- Aufbau der oberflächlichen Muskulatur
- Unterschiede der muskulären Strukturen
- Stadium zwischen Jugendlich und Erwachsenen

A-Jugend (Inhalte)

Technik

- Passgenauigkeit /-härte, sowie Ballannahme & -mitnahme, Pass in den richtigen Fuß trainieren
- Beidfüßigkeit weiter schulen
- Finten trainieren und einsetzen
- Kopfball gezielt trainieren
- Spieler gezielt auf die Schwächen hinweisen und trainieren

Kondition / Koordination

- Kondition/Schnelligkeit gezielt ins Training einbauen
- Gezieltes Training der unteren Muskelgruppen
- Reaktionsschnelligkeit und kognitive Trainingsformen
- Koordination gezielt trainieren
- Dynamische Spielformen

Taktik

- Mannschaftstaktische Verhalten gezielt trainieren (inkl. Theorie) sehr wichtig!
- Spezialisierung / Verbesserung positionsgetreuer Aufgaben je Spieler
- Grobe Taktische Ausrichtung auf Senioren-Spielsystem auslegen

Persönlichkeit

- Förderung von Verantwortung auf und neben dem Platz
- Steigerung des Selbstbewusstseins auf dem Platz
- Heranführen an den Herrenbereich

Torwarttraining

Allgemeine Aufgaben des Trainings

- In der G- und F-Jugend wird kein TW-Training angeboten, da positionsgebundenes Training zu früh ist.
- Das Torwarttraining fängt spielerisch ab der E-Jugend an und wird ab der D-Jugend altersgerecht und mit einem einheitlichen Konzept fortgeführt und intensiviert.
- Das Torwart-Training ist Teil des Mannschaftstraining und wird eng mit den Trainern und Torhütern abgestimmt
- Torspieler sollen als Teil der taktischen Einheit verstanden werden (ab D-Jugend)
- Idee: 10-15 Minuten Übungsspezifisches Abschlussspiel, danach „freies Spiel“
- Torhüter und Trainer können aktiv die Schwächen ansprechen, um gezielter trainieren zu können
- Pilot-Projekt: Videofrequenzen zur besseren Schulung der Techniken und Bewegungsabläufe

Torwarttraining (Inhalte)

Sportliche Aspekte je Jahrgang

G-Jugend
- kein spezielles Torwart-Training, da jedes Kind ins Tor gehen soll.

F-Jugend
- kein spezielles Torwart-Training, da jedes Kind ins Tor gehen soll.

E-Jugend
- spielerische Einführung mit allen Kindern in kleinen Gruppen.
- Hauptziel: Kinder die Angst vor dem Ball zu nehmen.

D-Jugend
- Grundtechniken mit ausgewählten Spielern beibringen.
- Kurze spielerische Elemente um Konzentration aufrecht zu erhalten
- Feldspielerfähigkeiten erhalten (Rückpässe, Spielaufbau, etc…)

Sportliche Aspekte je Jahrgang

C-Jugend
- Wiederholung/Verfeinerung der Techniken
- Dosiertes & typbezogenes Ausbautraining
- Stellungsspiel Großfeld

B-Jugend
- Wiederholung/Verfeinerung der Techniken
- Athletik fokussieren
- Leistungsintesität stufenweise steigern
- Schnellkraft trainieren
- Anerobe Ausdauer
- Muskuläre Defizite individuell trainieren
- Einbeziehung und Austausch der Trainingsinhalte auf Augenhöhe

A-Jugend
- Wiederholung/Verfeinerung der Techniken
- Ab junger Jahrgang: Steigerung der Intensivität der Übungen
- Ab alter Jahrgang: Heranführen an das Herren-Niveau inkl. Leistungssteigerung